



Ringsted
Kommune

Kværkeby Friskole
Kværkebyvej 2b
Att.: Bestyrelsen og Forældrekrædsen
4100 Ringsted

Dato: 18. marts 2014

Tilsynserklæring skoleåret 13/14

Tilsynserklæring vedrørende Kværkeby Friskole, skolenummer 280391, beliggende Kværkebyvej 2b, 4100 Ringsted.

Det eksterne tilsyn med undervisningen føres på vegne af forældrekrædsen og bestyrelsen af undertegnede konsulent Jan Broholm, Ringsted Kommune.

Jeg har aflagt skolen tilsynsbesøg fredag d. 20. september 2013 og onsdag d. 5. marts 2014. Jeg har overværet undervisningen i følgende klasser og fag:

Bh.kl.

1./2.kl. – matematik, dansk og natur/teknik

3.kl. – dansk

4./5./6.kl. – dansk

Skolens undervisningsplaner/årsplaner lægger sig tæt op ad Undervisningsministeriets "Fælles Mål" og de suppleres med konkrete undervisningsplaner for specifikke forløb.

Af skolens hjemmeside

<http://www.kvaerkebyfriskole.dk/Infoweb/Designskabelon9/Rammeside.asp?Action=&Side=&Klasse=&Id=&Startside=&ForumID=> fremgå særlige fokusområder og skolens pædagogiske profil.

Jeg kan stadig konstatere, at lærerne arbejder ihærdigt på at tilgodese alle elevers behov og for at tage udgangspunkt i den enkeltes elevs potentialer. Dette er et vigtigt aspekt og en vigtig opgave for skolen, da den i vid udstrækning organiserer undervisningen med samlæste klasser.

Hele spørgsmålet om og udfordringen med den nødvendige undervisningsdifferentiering, er skolens personale meget bevidst om.

Jeg kan konstatere, at lærerne har didaktiske og metodiske overvejelser i relation til den aktuelle elevgruppe/klasse. Det samme gælder differentiering i undervisningsmaterialer. Skolen råder over en vifte af undervisningsmaterialer ligesom internetbårne undervisningsprogrammer også tages i anvendelse.

Ringsted Kommune
Skolecenter

Hækkerupsvej 1
4100 Ringsted

Tel.: +45 57 62 62 00
Dir.: +45 57 62 62 31
Fax.: +45 57 62 62 10
Mail: JAB@RINGSTED.DK

Sag: 12/30767

skolecenter@ringsted.dk
www.ringsted.dk
EAN: 5798007642433
CVR-nr.: 18957981

Åbningstid
Man.-Torsdag 11-15
Fredag 11-13

Telefontid:
Man.-Tirsdag 10-15
Onsdag-Lukket
Torsdag 10-15
Fredag 10-13

Skolen anvender endvidere en palette af organisationsformer: lærerstyret klasseundervisning, lærerstyret klassesdialog, elevgrupperarbejde, par-arbejde og individuel opgaveløsning. Herudover bliver dele af undervisningen organiseret som tværfaglige projekter.

Skolens faciliteter – både de udendørs og de indendørs undervisningslokaler – bruges i forskellige læringssituationer. Jeg kan konstatere, at skolens samlingshal og gymnastiksal flittigt bliver brugt til såvel morgensamlinger og til konkrete undervisningsforløb, der fordrer god plads til bevægelse.

Bevægelse i undervisningen synes at være et særligt fokusområde i en del af de tilrettelagte læringsaktiviteter. Elever synes at have både gavn og glæde af disse aktiviteter.

Jeg kan iagttage, at der er en god balance mellem mundtlige og skriftlige undervisningsaktiviteter. Hjemmearbejde (lektie) indgår i en vis udstrækning i nogle læringsforløb.

Lærerne og en del elever har adgang til at benytte computere til at forberede og gennemføre undervisningen. Jeg kan også konstatere, at andre tekniske hjælpemidler tages i anvendelse. Fx overværede jeg dele af et læringsforløb hvor sms-beskeder på elevernes egne mobiltelefoner indgik og var en del af læringsforløbet.

På samme måde tages simple materialer og redskaber i brug i relevante undervisningsaktiviteter (bolde, ærteposer, vendespil osv.). Undervisningslokaler er indrettet med relevante opslagsbøger, undervisningsplancher, ordkort og bogstavfriser m.v. Skolen har gode fysiske rammer til at udvikle og udvide denne side af skolens aktiviteter.

De pædagogiske personale synes bevidste om deres egen rolle som rollemodeller og synes at iagttage målsætninger om at udgangspunktet tages i individet, at der skal være integration mellem fagene, at skolen bekæmper mobning og at der skal være såvel et godt undervisningsmiljø som arbejdsmiljø.

Skolen er stadig ny og der er endnu ikke etableret en fast kultur eller struktur. Men skolens personale synes stadig positivt søgende og konstruktive med hensyn til at etablere en god identitet som skole. Samtidig synes skolen også åben for at etablere et konstruktivt samarbejde med skolens forældregruppe og det nære lokalsamfund.

Jeg har haft lejlighed til at tale med enkelt elever, elevgrupper og lærere. På samme måde har jeg talt med skoleleder Jean Pierre Dahl Jørgensen om forskellige relevante emner: skolens elevtal og udbygningsplaner, folkeskolereformen, lærernes arbejdstidsbestemmelser, personalegruppens formelle kvalifikationer, forældresamarbejdet, klasserumsledelse og kompetenceudviklingsmuligheder for de pædagogiske medarbejdere.

Det er min vurdering, at omgangsformen og miljøet i det hele taget lever op til skolens formål og forpligtelse til i hele dens virke, at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt at skolen udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder. Undervisningssproget er dansk.

Med baggrund i de nævnte tilsynsaktiviteter, er det min vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering, står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Det kan oplyses, at jeg er certificeret tilsynsførende og opfylder kriterierne i Friskolelovens § 9b vedrørende den tilsynsførendes uafhængighed i forhold til skolen.

Med venlig hilsen

Jan Broholm