



## Samlet vurdering af skolens undervisning

Vi vurderer at undervisningen lever op til hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### *Opfølgning:*

- Som det kan læses i skolens evalueringsdokument "Evalueringkulturen på Kværkeby Friskole", tester vi naturligt eleverne 2 gange om året i dansk og matematik og disse test vurderes og sammenlignes så med landsresultaterne af de test, som er taget over hele landet.

På baggrund af de test, som er blevet taget vurderer skolen, at den i høj grad lever op til den faglige progression, som det forventes at eleverne skal have. Vi oplever desværre, at en del af de elever, som vi modtager udefra, har faglige udfordringer, når de starter hos os og vi oplever heldigvis, at disse elever, ud fra egne forudsætninger, udvikler sig fint fagligt efter noget tid på skolen.

- Skolen har fra start af arbejdet aktivt med aldersintegrerede klasser og vi oplever her, at eleverne profiterer positivt af dette. Selv om skolen har oplevet en meget stor tilgang af elever, ønsker vi derfor at fastholde og videreudvikle denne undervisningspraksis. Det er vores erfaring, at eleverne gennem holddeling, bedre normering og lærernes genidige faglige sparring har bedre mulighed for at blive udfordret på eget niveau.
- Skolen afholder hvert år 2 forældremøder og 2 skole/hjem samtaler med forældrene. Det gør vi for at sikre, at vi sammen med familien og eleven får en god og fremadrettet dialog omkring elevernes generelle udvikling, såvel fagligt, socialt og personligt. Der udfærdiges inden skole/hjem samtalen en elevplan for den enkelte elev, hvor lærerne har vurderet elevernes generelle udvikling og progression. Samtidig sikrer vi, at vi også får en fælles forståelse af hvordan såvel skolen, hjemmet og eleven ser på udviklingen og vi sikrer, at der er tid og rum til at få et overblik over de ressourcer og udfordringer som eleven måtte have. Det er vores vurdering, at skolens elever generelt trives på skolen på baggrund af disse samtaler.
- Skolen benytter naturligt skolens forældre og elevintra til at informere og kommunikere elever og forældre om skolens arbejde. Der laves hver uge ugeplaner, der sikrer, at forældrene har mulighed for at følge med i skolens dagligdag og kan støtte op om skolearbejdet og skolen informerer også løbende om det arbejde, som eleverne skal arbejde med.
- Skolen har valgt at have en ekstern tilsynsførende og det har vi fordi vi finder det sundt at fagfolk kigger på skolen udefra. Vurderingen fra vores tilsynsførende er offentliggjort andetsteds på hjemmesiden, så vi vil derfor ikke gå i detaljer med hans rapport, men blot konstatere, at tilsynet fastslår at vurderingen er, at vi fuldt ud lever op til de krav, som der stilles til os som skole.

- Skolen optager på nuværende tidspunkt mange nye elever på skolen og generelt oplever vi, at såvel elever som forældre er meget positive overfor den modtagelse som de har fået og den undervisning, som deres elever får på skolen. Når en ny elev starter på Kværkeby Friskole indgår de naturligt i et 14 dages forløb, hvor de får mulighed for at opleve, hvordan det er at gå i skole på Kværkeby Friskole. Efter disse 14 dage afholdes der et fælles møde hvor det endeligt besluttet om eleven starter på skolen og her spørges der også ind til, hvordan såvel eleven som forældrene har oplevet, at gå på skolen. Det er på baggrund af disse samtaler, at vi oplever, at der er stor tilfredshed med den måde vi professionelt arbejder på Kværkeby Friskole.

Jan Glerup  
skoleleder

21. februar 2016