



Mobbepolitik for Kværkeby Friskole

Generelt om mobning:

Først og fremmest er det vigtigt, at vi får konkretiseret, hvad vi forstår ved mobning her på Kværkeby Friskole.

Når vi taler om mobning, så er det vigtigt at adskille det fra almindelige konflikter mellem eleverne på skolen, samt enkeltstående hændelser, hvor elever har ageret voldsomt eller krænkende over for en anden.

Skolen vil naturligvis involvere sig aktivt i løsningen af sådanne konflikter, men når vi taler om decideret mobning, hvor den krænkede elev oplever at han/hun bliver personligt forfulgt og udsat eller direkte ekskluderet fra fællesskabet, vil skolen altid tage hånd om dette på en særlig måde.

Hvad er mobning?

Det er mobning når:

- der er en eller gentagne krænkende handlinger, der overskrider den enkeltes grænser
- det indebærer en ubalance i magtforholdet mellem den/dem, der mobber og den, der bliver mobbet

Målsætning:

Kværkeby Friskoles mål er:

- At indsatsen mod mobning er en proces, der hele tiden er i gang i et samarbejde mellem skolen, eleverne og hjemmet.
- At personalet på Kværkeby Friskole naturligt involverer sig i klassens og elevernes sociale fællesskaber og aktivt arbejder med dannelsen af elevernes evne til at indgå konstruktivt i fællesskabet og lærer at håndtere konflikter.
- At hele klassens elevgruppe ser sig som en aktiv aktør omkring at skabe et godt og trygt miljø og er medansvarlig for at dette sker.
- At alle elever oplever, at de har et ansvar for, at underrette lærere/pædagoger, hvis de oplever, at en elev udsættes for mobning eller chikane fra andre.
- At få skabt traditioner i klasserne på skolen, der har en positiv indvirkning på rummeligheden og respekten for hinanden.

Mobbepolitik på Kværkeby Friskole:

Hvad gør lærere og pædagoger:

I en konkret sag om direkte mobning, vil de enkelte punkter blive anvendt hovedsagelig i rækkefølge.

- Læreren taler med de involverede elever enkeltvis og evt. samlet og de involverede taler sig frem til en løsning. Der laves klare aftaler og en handleplan, som gemmes i elevmapperne.
- Ledelsen informeres om handleplanen.
- Klassen eller gruppen informeres og aftaler, hvordan de kan hjælpe de involverede elever.
- Forældrene til de involverede børn kontaktes.
- Hold evt. forældremøde hvis det vurderes hensigtsmæssigt.
- Forældrene til de indblandede og skolens ledelse kan evt. inddrages i løsningen.
- Skolepsykologen kan inddrages, hvis det findes relevant.
- Personlig opfølgning af klasselæreren.

Hvad kan forældre til mobbede gøre:

Hvis du som forælder ser tegn på, at dit barn bliver mobbet er det vigtig, at du viser forståelse, lytter til og giver dit barn din fulde støtte.

- Grib fat i problemerne hurtigt, hvis du hører om det.
- Pak fordomme om andre børn væk for at kunne tage fat i det konkrete.
- "Ren kommunikation". Snak pænt om kammerater, forældre og lærere i børnenes påhør.
- Kontakt dit barns klasselærer. Skolen vil hjælpe dig og dit barn med at få ændret situationen og komme videre på en konstruktiv måde.
- Kontakt mobbernes forældre og fortæl om problemet.
- Vis dit barn, at man som forældre bakker op om skolens arbejde med problemerne.

Hvad kan forældre til mobbere gøre:

Hvis dit barn mobber andre børn er det vigtigt, at du ikke giver dit barn skyldfølelse, men i stedet får dit barn til at føle sig ansvarlig.

- Fokuser på mobningen ikke på barnet. Det er ikke barnet, der er problemet men selve mobningen, der er uacceptabel.
- Spørg ind, hvis du mærker, at dit barn "bærer" på noget.
- Kontakt dit barns klasselærer eller pædagog. Skolen vil hjælpe dig og dit barn med at få ændret situationen og komme videre på en konstruktiv måde.

- Hvis der er flere om mobningen, bør du kontakte de andre mobberes forældre. Informer dit barn om dette. Vær forberedt på, at det ikke er alle, der modtager din henvendelse positivt.
- "Ren kommunikation". Snak pænt om kammerater, forældre og lærere i børnenes påhør.
- Drøft det med den "ramtes" forældre.

Hvad kan de andre elever i klassen gøre?

Hvis du oplever, at en elev i din klasse bliver mobbet er det vigtigt, at du ikke ignorerer det ved at lade som ingenting, men i stedet handler og gør noget for at standse mobningen.

- Fortæl det til en voksen – lærer og eller forældre. Skolen vil fokusere på at få alle i klassen til at føle sig ansvarlige for at få mobningen stoppet og ikke på skyld.
- Tal med de andre i klassen, der ikke er direkte involveret i mobningen. Lav konkrete aftaler om at støtte hinanden i at få mobningen stoppet.
- Lad dig ikke styre af gruppepres – sig fra over for mobberne/vær aktiv – stop mobningen.
- Støt ofret. (Se under "ideer til brug i klasserne i arbejdet med mobning").

Ideer til brug i arbejdet med mobning: Klasserne:

- Trivselsplan og spilleregler.
- Fællesskab, traditioner.
- Klassemøder.
- Pige/drengemøder.
- Elevsamtaler.
- Inddragelse af forældre – forældreråd.
- Konfliktløsning.

Hvad kan eleverne aftale indbyrdes!

- Aftal med hinanden, hvordan I griber ind over for mobningen.
- Giv hinanden gode ideer til kærlig og omsorgsfuld adfærd. Send f.eks. mobbeofferet søde beskeder, ring til ofret og giv udtryk for sympati, sig til mobberen at han/hun skal stoppe, tal med mobbeofferet om almindelige ting, inviter mobbeofferet med i leg/samvær/aktivitet, forsvar mobbeofferet i selve mobbesituationen.

Forældregruppen og mobning!

På forældremøde kan nedenstående regler diskuteres i grupper.

- "Ren kommunikation". Snak pænt om kammerater, forældre og lærere i børnenes påhør.
- Tag alle signaler fra barnet seriøst (derhjemme).
- Giv tiden til snak med dit barn.
- Spørg til andre end dit eget barn. Lær børnene i dit barns klasse at kende. Interessér dig for kammeraterne – snak med dem, lær deres navne, inviter kammerater hjem.
- Hav grundlæggende en positiv holdning til de andre elever i klassen.
- Tag medansvar for klassen – som forælder har man en forpligtelse til at deltage i samvær i klassen.
- Mød op til skole-hjemsamarbejdet på skolen.
- Hold temamøder, hvor I udveksler holdninger til emner, der er relevante for netop jeres børn og klasse.
- Prioritér forældregruppens sammenhold – så bliver det også lettere at diskutere problemer i forældregruppen. H
- Støt op om fællesarrangementer i klassen med forældre og børn – alle børn med til alle arrangementer.
- Fælles holdninger – fx til fødselsdage.
- Diskuter på forældremøder, hvilket "værdigrundlag" I ønsker for klassen.